Poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością w okresie ograniczenia funkcjonowania Szkoły Podstawowej nr 66 Nauka zdalna

Drodzy rodzice

Zdajemy sobie sprawę z trudnej sytuacji, w której znaleźliście się. Jesteśmy świadomi Waszych problemów, trosk, niepokojów, dlatego przygotowaliśmy dla Was kilka porad, z których może chcielibyście skorzystać:

1. Ważne jest, aby dbać o zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa, m. in. przez układanie wspólnie z dzieckiem planu dnia, wyznaczenie czasu na naukę, terapię i czas wolny.
2. Wybierz jedno stałe miejsce do pracy, zwracaj uwagę na zachowanie ładu i porządku. Często wietrz pomieszczenie, w którym dziecko się uczy. Zwróć uwagę na odpowiednie oświetlenie pomieszczenia.
3. Pilnuj, żeby dziecko spędzało czas aktywnie- nie tylko przy komputerze. Rób dziecku częste przerwy w nauce i zadbaj o zmianę pozycji ciała- zaproponuj zabawę ruchową, ćwiczenie gimnastyczne.
4. Pozwól dziecku pracować we własnym tempie, nie nalegaj jeżeli w danej chwili dziecko stanowczo odmawia współpracy. W razie wystąpienia u dziecka niepokoju, napięć, zdenerwowania, złości sięgnij po muzykę relaksacyjną, wykonaj z dzieckiem proste ćwiczenia oddechowe.
5. Doceniaj każdy podjęty wysiłek i trud dziecka. Pamiętaj, że każdy ma prawo do popełniania błędów.
6. Pamiętaj, zawsze możesz do nas, nauczycieli, napisać- jesteśmy po to, by rozwiać Wasze wątpliwości, wspierać i doradzać.

Realizacja działań przebiega w oparciu o dostosowanie odpowiednich form i metod uwzględniających potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów:

- wyszukiwanie, weryfikowanie i dostosowywanie materiałów edukacyjnych na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych;

- dostosowywanie materiałów do potrzeb i możliwości ucznia oraz możliwości technicznych rodziców lub opiekunów;
- opracowywanie wybranych materiałów w formie scenariusza, tworzenie własnych kart pracy, wykorzystywanie już gotowych, które mają zgodę na publikacje;
- wyszukiwanie i wykorzystywanie dostępnych w Internecie filmików, animacji, słuchowisk, piosenek, audiobooków, zadań interaktywnych itp i udostępnianie do nich linków w opracowanym scenariuszu;
- wykorzystywanie gotowych narzędzi edukacyjnych na platformach edukacyjnych np. e-podreczniki.pl;
- rekomendowanie programów proponowanych przez media publiczne;
- przekazywanie materiałów za pomocą poczty elektronicznej bezpośrednio do rodziców uczniów;
- kontakty poprzez platformę Vulcan i inne pomocne przy zdalnym nauczaniu np. aplikacja komunikacyjna Zoom, kontakty przez pocztę służbową, telefoniczne z rodzicami w celu udzielania wsparcia, wyjaśnień, konsultacji, wymiany bieżących informacji;
- kontakty z nauczycielami w celu wymiany informacji, uwag, wspólnego planowania pracy.

Metody wykorzystywane w pracy zdalnej:

- metody eksponujące, np. film, sztuka teatralna, słuchowisko, koncert itp
- metody praktyczne- wykonanie jakiegoś zadania według opisu, instrukcji…
- metody aktywizujące (gry dydaktyczne, symulacje, mapy pojęciowe, linia czasu, doświadczenia, drama…)
- Metoda Ośrodków Pracy
- Metoda Zabawowa
- Biblioterapia
- Muzykoterapia
- zabawy ruchowe z elementami rytmiki
- elementy Kinezjologii edukacyjnej P. Denisona,
- elementy Metody Knilla
- wielozmysłowa stymulacja psychomotoryczna w oparciu o elementy metody W. Sherborne,
- ćwiczenia grafomotoryczne
- metoda ruchowej ekspresji twórczej

W realizacji zadań we współpracy z nauczycielami i specjalistami, rodzice:

- doskonalą takie umiejętności dziecka jak: rozbieranie się, ubieranie, mycie, jedzenie, wspólne przygotowywanie posiłków, segregowanie ubrań, pranie, wieszanie ubrań, składanie, prasowanie, sprzątanie pokoju;

- dają dziecku możliwość decydowania o sobie – co chce zjeść, w co się ubrać, jaką książkę przeczytać, itp.;

- czytają książki, wspólnie oglądają i omawiają filmy i programy edukacyjne polecane przez nauczycieli;
- doskonalą mowę i komunikację z dzieckiem: omawiają wykonywane czynności, nazywają osoby i przedmioty, określają ich cechy, przeznaczenie, materiał, z którego są wykonane, klasyfikują, wzbogacają słownik czynny i bierny dziecka;
- bawią się z dzieckiem w zabawy i gry rozwijające spostrzegawczość, sprawność motoryczną, koordynację ruchową, rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych, utrwalające umiejętności czytania, pisania i liczenia – gry planszowe, zręcznościowe, logiczne, ruchowe z elementami współzawodnictwa, konstrukcyjne;

- rozwijają indywidualne zainteresowania i talenty dziecka – plastyka, śpiew, taniec, teatr;
- przesyłają nauczycielom prace swoich dzieci;

- piszą pamiętnik – zapisują wydarzenia danego dnia, ozdabiają go rysunkami, zdjęciami. Rozmawiają o tym, co się w danym dniu wydarzyło;

Drodzy Rodzice,

przedstawiliśmy Wam wybrane formy i metody pracy z dzieckiem. W przypadku wątpliwości zawsze możecie zapytać nauczyciela czy specjalistę jak pracować z dzieckiem. Z pewnością otrzymacie profesjonalne porady. Pamiętajcie, że Wasza rodzicielska miłość, cierpliwość, mądrość oraz znajomość potrzeb i możliwości dziecka są Waszymi najlepszymi pomocnikami.

Zawsze możecie liczyć na wsparcie naszych szkolnych pedagogów, którzy prowadzą porady, konsultacje, grupy wsparcia związane ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami.