

---

## O nas



SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 66 IM. JANUSZA KORCZAKA  
W KATOWICACH

czynna od godziny 6.30 do godziny 16.30

[Znaleźć nas można na Facebooku](#)

kontakt mailowy ze świetlicą



**Motto naszej świetlicy: "...mów dziecku, że jest dobre, że może, że potrafi..."-Janusz Korczak**

Do świetlicy szkolnej uczęszczają uczniowie klas I-III rodziców pracujących.

Nauczycielami są panie: kierownik świetlicy - mgr Beata Ścierańska oraz wychowawcy - mgr Anna Fryc, mgr Sylwia Maucy, mgr Jarosław Janik, mgr Anna Kędzior, mgr Katarzyna Szukalska, mgr Małgorzata Brudzevska. mgr Tatiana Golka, mgr Iwona Korchowicz

Świetlica w naszej szkole korzysta z sal nr 1, 5 i 12.

Przy sprzyjającej pogodzie dzieci biorą udział w zajęciach sportowych i rekreacyjnych na boisku szkolnym. Świetlica w szkole pełni funkcję opiekuńczo-wychowawczą. Celem działalności świetlicy szkolnej jest przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom przed i po lekcjach w bezpiecznym, miłym otoczeniu oraz stworzenie warunków do wypoczynku, relaksu, zjedzenia posiłków i odrobienia zadań domowych.

Zabawa obok nauki jest podstawową formą aktywności dziecka. Dlatego dzieci mają czas na dowolne zabawy zgodne z upodobaniami. Odpowiednio dobrane, ciekawe zabawy i gry wzbogacają wiadomości dzieci, kształtują umiejętności, wyrabiają spostrzegawczość, ćwiczą umiejętności logicznego myślenia, pamięć i wyobraźnię. Gry i zabawy ruchowe podnoszą sprawność fizyczną dzieci.

Szczególne uwagę na zajęciach świetlicowych zwracamy na kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w

---

grupie rówieśniczej. Dbamy o wdrożenie dzieci do przestrzegania przyjętych zasad zachowania się oraz reguł gier i zabaw. Ważne jest także wyrabianie umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami, ćwiczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami. Na bieżąco rozwiązywane są problemy wychowawcze dzieci w oparciu o współpracę z pedagogiem, wychowawcami i rodzicami.

#### W NASZEJ ŚWIETLICY PROWADZONE SĄ NASTĘPUJĄCE ZAJĘCIA:

- rozwijające umiejętności manualne (zabawy konstrukcyjne, układanki, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie, malowanie farbami na szkle, origami i inne),
- rozbudzające zainteresowania czytelnicze (czytanie prasy, wierszy, własne próby literackie, konkursy, inscenizacje),
- wzbogacające posiadane wiadomości, zaspakajanie ciekawości świata (czytanie książek, encyklopedii, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, rozmowy i pogadanki z uczniami, gry dydaktyczne i edukacyjne),
- kształtujące umiejętności : wypowiedzenia się na zadany i dowolny temat (rozmowy z uczniami, pogadanki, zabawy typu – „dokończ zdanie”, „nazwa na daną literę” i inne),
- kształtujące umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, zagadek, gry dydaktyczne, układanki, zabawy tematyczne, odrabianie prac domowych),
- ćwiczące umiejętności zapamiętywania fragmentów tekstu wiersza, piosenki (programy artystyczne, inscenizacje, zajęcia muzyczne),
- kształtujące ekspresję ruchową (zabawy taneczne, dyskoteki),
- zwiększające sprawność fizyczną (gry i zabawy zręcznościowe),
- relaksujące (relaks przy muzyce, zabawy wyciszające, oglądanie filmów, wycieczki).